

Critères d'appréciation de la candidature

Nom de l'école de surf :

ATTENTION : Lire toutes les lignes de chaque rubrique avant de cocher les critères
Il est possible de cocher 1 ou plusieurs lignes par rubrique, le cas échéant.
Les justificatifs doivent porter le numéro correspondant à la question. Par exemple A1

COCHER TOUTES LES CASES CORRESPONDANT À VOTRE ÉCOLE ET JOINDRE LES JUSTIFICATIFS EN LES NUMÉROTANT

Chapitre	Rubrique	Critères	
Hygiène et sécurité Pondération : 20%	Hygiène	A1	Accueil :
		A2	+ sanitaires
		A3	+ douches
	Qualité des outils	B1	Surf en dur datant de + de 2 ans
		B2	Surf en dur datant de - de 2 ans
		B3	Surf mousse datant de + 2 ans
		B4	Surf mousse datant de - de 2 ans
	Sécurité	C1	Lycras sérigraphiés au nom de l'école
		C2	Pack oxygène d'urgence
	Traçabilité	D1	Document écrit et signé par les clients concernant les règles de pratiques du surf
D2		Liste des stagiaires présents de la session en possession du moniteur sur la plage	
Ressources et qualité Pondération : 35%	Moyens humains	E1	Le titulaire
		E2	+ 1 indépendant ou +
		E3	+ 1 salarié
		E4	+ 2 salariés et +
	Local commercial	F1	Fourgon itinérant servant de local d'accueil / pas de local fixe
		F2	Local d'accueil au domicile
		F3	Bail commercial
		F4	<i>LOCAL ASSOCIATIF à valoriser avec critères sur cette fiche/ Asso UCPA postule sur liste principale exemple "Local en convention avec la mairie" quel type de convention ? ou à valoriser à 4 et ajouter 1 critère spécifique asso par rapport au local</i>
		F5	<i>DSP les critères du paragraphe F à valoriser sur fiche DSP : exemple "local propre en convention AOT avec la mairie de Capbreton dans le cadre d'une DSP" exemple "local propre en convention AOT avec la mairie de Capbreton" critère</i>
	Signalisation	G1	Oriflamme pour signaler la présence de l'école sur la plage
	Communication locale / diffusion	H1	Panneau d'information fixe au stylo/ craie/ feutre
		H2	Panneau d'information fixe sérigraphié
		H3	Affichage des consignes de santé actualisées
		H4	Site Internet
		H5	Site Internet traduit en anglais
		H6	Adhérent à la publication site Internet et magazine de l'Office du tourisme "Landes Atlantiques Côte-sud Smile to life"
	Langues parlées	I1	Anglais
		I2	Espagnol
		I3	Allemand et/ ou autre langue
	Qualité	J1	Certifié "École Française de Surf" par la Fédération française de surf FFS
		J2	Adhérent à la charte de l'association "Eco-safe Surfing" de la DDCSPP (Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations).
		J3	Labellisé marque d'État "Qualité Tourisme™"
		J4	Labellisé marque d'État "Tourisme & Handicap T&H™"
		J5	Labellisé de l'association nationale "Handi surf"
		J6	Partenaire du programme ANCV chèques-vacances sous la tutelle du ministre de l'Économie, des Finances et de la Relance
		J7	Qualifié "Surf house" par l'Office de Tourisme et le Comité Départemental du Tourisme des Landes
		J8	Enregistré comme "Surfcamp" ou "Surflodge" auprès de l'Office de Tourisme et le Comité Départemental du Tourisme des Landes
	Projet pédagogique Pondération : 30%	Période d'ouverture	K1
K2			Juin à septembre
K3			Avril à octobre / avril à novembre
K4			À l'année
Public		L1	Groupes + individuels
		L2	+ locaux défavorisés ou scolaires
		L3	+ stagiaires porteurs de handicap
Activités enseignées		N1	Surf
		N2	Body surf
		N3	Stand-up-paddle SUP
		N4	Autre-s : laquelle / lesquelles
		N5	Formation au secourisme pour les stagiaires
Projets réalisés de 2018 à 2020		M1	1 ^{ère} action / activité / réalisation d'un projet (Date et intitulé)
		M2	2 ^{ème} action / activité / réalisation d'un projet (Date et intitulé)
		M3	3 ^{ème} action / activité / réalisation d'un projet (Date et intitulé)
		M4	4 ^{ème} action / activité / réalisation d'un projet (Date et intitulé)
		M5	5 ^{ème} action / activité / réalisation d'un projet (Date et intitulé)
Implication projets 2021 - 2026 <i>Les projets à détailler sur les fiches projets dans le dossier</i>		O1	Projet n°1 : Le projet d'enseignement de l'école
		O2	Projet n°2 : environnemental et/ou citoyen et/ou social et/ou municipal
		O3	Projet n°3 : environnemental et/ou citoyen et/ou social et/ou municipal
		O4	Projet n°4 : environnemental et/ou citoyen et/ou social et/ou municipal
		O5	Projet n°5 : environnemental et/ou citoyen et/ou social et/ou municipal
	O6	Projet n°6 : environnemental et/ou citoyen et/ou social et/ou municipal	
	O7	Projet n°7 : environnemental et/ou citoyen et/ou social et/ou municipal	
Développement durable Pondération : 15%	Développement durable	P1	Électricité : gestion et utilisation raisonnées des ressources
		P2	Eau : économie, usage modéré pour le nettoyage du matériel et les douches
		P3	Documentation/ flyers/ pochettes d'accueil en papier recyclé
		P4	Utilisation de produits d'entretien respectueux de l'environnement et/ou biodégradables
		P5	Tri des déchets
		P6	Recyclage et/ou don des matériels hors d'usage et en obsolescence
		P7	Implication et sensibilisation du personnel et des stagiaires au respect des éco-systèmes dunaire et marin
		P8	Le-s moniteur-s et/ou stagiaires se déplacent en minibus pour les cours
		P9	Le-s moniteur-s et stagiaires se déplacent à pied pour les cours